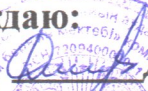


Утверждаю:
Директор школы:  Даулетбекова С.Ш.



План работы
Центра педагогической поддержки родителей
КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»
на 2025-2026 учебный год

ПРОГРАММА ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ по модулю «ВНУТРЕННЯЯ СИЛА»

№ занятия	Занятия для обучающихся	Занятия для родителей	Совместные занятия
Встреча 1 <i>1 четверть</i>	<p>Цель: создание условий для безопасного взаимодействия и сплочения на основе доверия и комфорта в группе. Задачи: познакомить участников друг с другом; вовлечь подростков в работу группы через игровые упражнения; дать базовое понимание эмоциональных реакций и чувства безопасности.</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>классные руководители</i></p>	<p>Цель: формирование у родителей базовых знаний о влиянии травматического опыта на ребенка. Задачи: снизить уровень тревожности; объяснить значимость эмоциональной поддержки ребенка; научить методам стабилизации собственного состояния</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>классные руководители</i></p>	<p>Цель: укрепление связи между детьми и родителями через совместные активности. Задачи: развивать навыки осознанного восприятия эмоций и их регуляции; формировать безопасную и поддерживающую атмосферу в семье.</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>зам.директора по ВР,</i> <i>классные руководители</i></p>

<p>Встреча 2</p> <p>2 четверть</p>	<p>Цель: помощь детям в понимании своих эмоций, развитии навыков безопасного выражения чувств. Задачи: укрепить чувство контроля над эмоциональными реакциями; научить детей распознавать эмоции в теле.</p> <p><i>Ответственные:</i> классные руководители</p>	<p>Цель: помощь родителям в понимании собственных эмоций и их влияния на ребенка. Задачи: развить навык осознанного управления эмоциями; дать конкретные инструменты для поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p> <p><i>Ответственные:</i> классные руководители</p>	<p>Цель: создание безопасного пространства для обсуждения эмоций. Задачи: укрепить контакт между родителями и детьми; дать опыт безопасного диалога о чувствах и поддержке.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Встреча 3</p> <p>3 четверть</p>	<p>Цель: помощь детям в осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни. Задачи: углубить осознание своих качеств и ценности; научить безопасно выражать эмоции; поддерживать позитивное самовосприятие.</p> <p><i>Ответственные:</i> классные руководители</p>	<p>Цель: помощь родителям в осознании своей роли в создании безопасной и стабильной атмосферы для ребенка. Задачи: развить навыки поддержки и понимания эмоций детей; показать, как прогнозируемость, ритуалы и положительное подкрепление помогают детям чувствовать себя увереннее.</p> <p><i>Ответственные:</i> классные руководители</p>	<p>Цель: создание благоприятной возможности для диалога о сложных событиях. Задачи: формировать позитивную идентичность у ребенка; укрепить веру родителей в ребенка и в самих себя; заложить культуру поддержки достижений ребенка.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.директора по ВР, классные руководители</p>

<p>Встреча 4</p> <p>4 четверть</p>	<p>Цель: развитие навыков самозащиты, уверенного поведения и умения просить о помощи.</p> <p>Задачи: научить детей отстаивать свои границы; дать алгоритм действий в ситуации давления или угрозы; закрепить навыки просьбы о помощи.</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>классные руководители</i></p>	<p>Цель: развитие у родителей навыков предотвращения травматических ситуаций, поддержки ребенка без давления.</p> <p>Задачи: помочь родителям распознавать тревожность ребенка; научить правильным реакциям на страх и тревогу ребенка; развить навыки доверительного общения с ребенком.</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>классные руководители</i></p>	<p>Цель: закрепление навыков, приобретенных детьми и родителями на предыдущих встречах. Задачи: помочь родителям и детям почувствовать себя единой командой, способной справляться с трудностями; развить навыки активного слушания и поддержки.</p> <p><i>Ответственные:</i> <i>зам.директора по ВР, классные руководители</i></p>
------------------------------------	---	---	---